

# 放課後および休日の子どもの遊びの実態と要望調査結果

[ 今 治 市 ]

## ■ 調査の趣旨

地域において子どもたちが安心して集まり、豊かな遊びを通して育ちあうことができる居場所づくりを提言、推進するにあたって、子どもたちの遊びの実態を把握するとともに、どのような遊び場（居場所）づくりが必要なのか要望調査を行いました。

調査は、松山、今治、久万高原地区から抽出した小学校の1年から6年までの全児童とその保護者に対して、遊びの実態、遊び場の現状と要望について、アンケート方式で行いました。

## 星の子クラブ

平成17年10月～11月実施

※この調査は、独立行政法人福祉医療機構(子育て支援基金)助成金交付により計画実施している事業です。

■ 調査票回収率

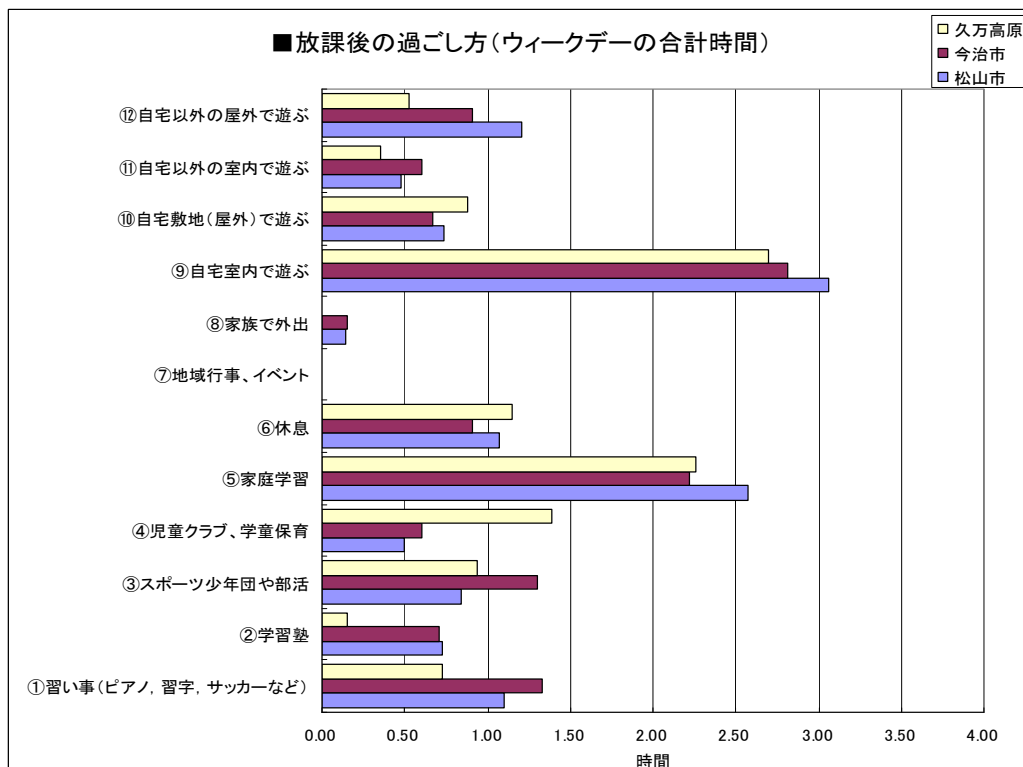
| 地区         | 実施数  | 回収数  | 回収率   |
|------------|------|------|-------|
| [松山市:4校]   | 3158 | 2145 | 67.9% |
| [久万高原町:4校] | 317  | 275  | 86.8% |
| [今治市:8校]   | 2615 | 1788 | 68.4% |
| 総合計:16校    | 6090 | 4208 | 69.1% |

[地区別比較]

I 子どもの生活

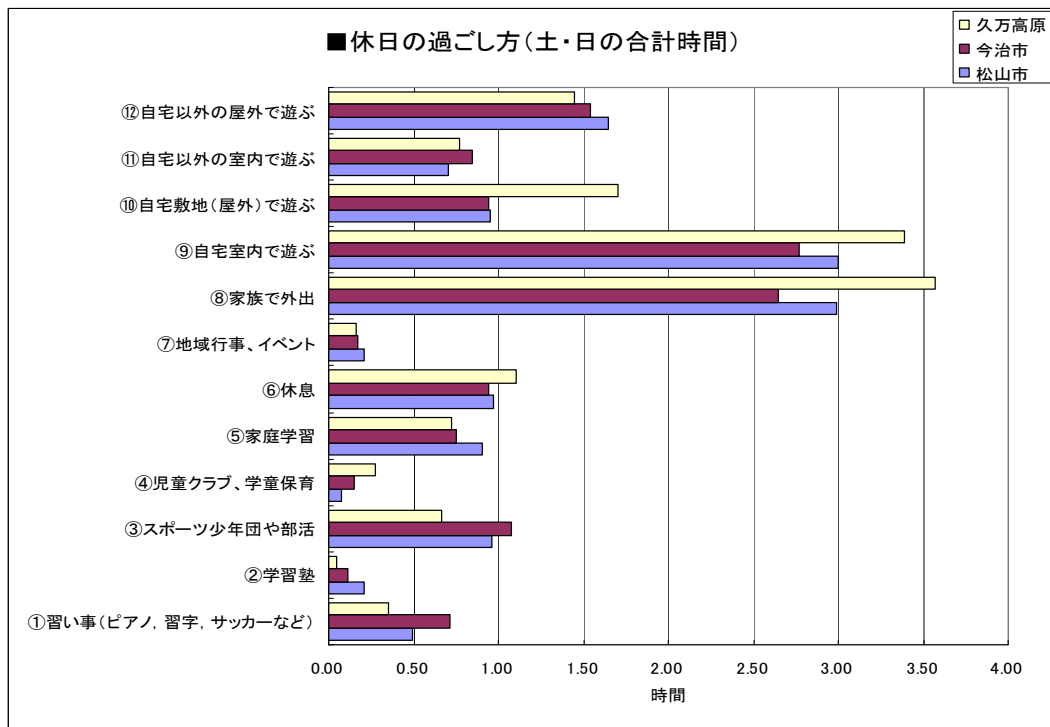
■ 平日の放課後(ウィークデーにおける1人あたりの時間数)

| 全学年                   | 松山市  | 今治市  | 久万高原町 |
|-----------------------|------|------|-------|
| ①習い事(ピアノ, 習字, サッカーなど) | 1:06 | 1:20 | 0:43  |
| ②学習塾                  | 0:44 | 0:43 | 0:10  |
| ③スポーツ少年団や部活           | 0:51 | 1:18 | 0:56  |
| ④児童クラブ、学童保育           | 0:30 | 0:36 | 1:23  |
| ⑤家庭学習                 | 2:34 | 2:13 | 2:16  |
| ⑥休息                   | 1:04 | 0:55 | 1:09  |
| ⑦地域行事、イベント            | 0:01 | 0:01 | 0:00  |
| ⑧家族で外出                | 0:09 | 0:09 | 0:00  |
| ⑨自宅室内で遊ぶ              | 3:04 | 2:50 | 2:42  |
| ⑩自宅敷地(屋外)で遊ぶ          | 0:44 | 0:40 | 0:53  |
| ⑪自宅以外の室内で遊ぶ           | 0:29 | 0:37 | 0:21  |
| ⑫自宅以外の屋外で遊ぶ           | 1:13 | 0:55 | 0:32  |
| ⑬その他                  | 0:05 | 0:04 | 0:08  |



■ 休日(土・日)における1人あたりの時間数

| 全学年                   | 松山市  | 今治市  | 久万高原町 |
|-----------------------|------|------|-------|
| ①習い事(ピアノ, 習字, サッカーなど) | 0:29 | 0:43 | 0:21  |
| ②学習塾                  | 0:13 | 0:07 | 0:02  |
| ③スポーツ少年団や部活           | 0:58 | 1:05 | 0:40  |
| ④児童クラブ、学童保育           | 0:04 | 0:09 | 0:17  |
| ⑤家庭学習                 | 0:54 | 0:45 | 0:44  |
| ⑥休息                   | 0:58 | 0:56 | 1:06  |
| ⑦地域行事、イベント            | 0:13 | 0:11 | 0:10  |
| ⑧家族で外出                | 2:59 | 2:39 | 3:34  |
| ⑨自宅室内で遊ぶ              | 3:00 | 2:47 | 3:23  |
| ⑩自宅敷地(屋外)で遊ぶ          | 0:57 | 0:57 | 1:43  |
| ⑪自宅以外の室内で遊ぶ           | 0:43 | 0:51 | 0:46  |
| ⑫自宅以外の屋外で遊ぶ           | 1:39 | 1:33 | 1:27  |
| ⑬その他                  | 0:08 | 0:08 | 0:07  |



# I 平日の放課後、休日の子どもの生活について(夕食まで)

～ 1人あたりの1日平均時間 ～

対象:今治市

## ■ 平日の放課後

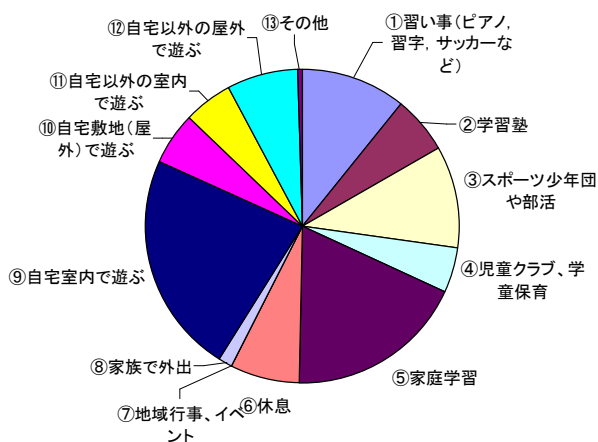
|                       | 時間   |
|-----------------------|------|
| ①習い事(ピアノ, 習字, サッカーなど) | 0:16 |
| ②学習塾                  | 0:08 |
| ③スポーツ少年団や部活           | 0:16 |
| ④児童クラブ、学童保育           | 0:07 |
| ⑤家庭学習                 | 0:26 |
| ⑥休息                   | 0:11 |
| ⑦地域行事、イベント            | 0:00 |
| ⑧家族で外出                | 0:02 |
| ⑨自宅室内で遊ぶ              | 0:34 |
| ⑩自宅敷地(屋外)で遊ぶ          | 0:08 |
| ⑪自宅以外の室内で遊ぶ           | 0:06 |
| ⑫自宅以外の屋外で遊ぶ           | 0:11 |
| ⑬その他                  | 0:01 |
| 合計                    | 2:26 |

## ■ 休日

|                       | 時間   |
|-----------------------|------|
| ①習い事(ピアノ, 習字, サッカーなど) | 0:22 |
| ②学習塾                  | 0:04 |
| ③スポーツ少年団や部活           | 0:32 |
| ④児童クラブ、学童保育           | 0:04 |
| ⑤家庭学習                 | 0:23 |
| ⑥休息                   | 0:28 |
| ⑦地域行事、イベント            | 0:05 |
| ⑧家族で外出                | 1:19 |
| ⑨自宅室内で遊ぶ              | 1:23 |
| ⑩自宅敷地(屋外)で遊ぶ          | 0:28 |
| ⑪自宅以外の室内で遊ぶ           | 0:26 |
| ⑫自宅以外の屋外で遊ぶ           | 0:46 |
| ⑬その他                  | 0:04 |
| 合計                    | 6:24 |

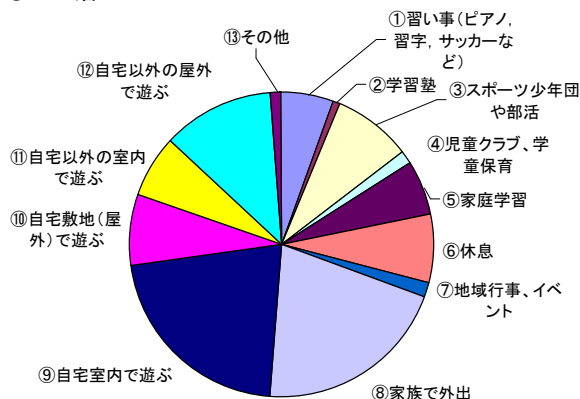
放課後の子どもの生活

図-1



休日の子どもの生活について

図-2

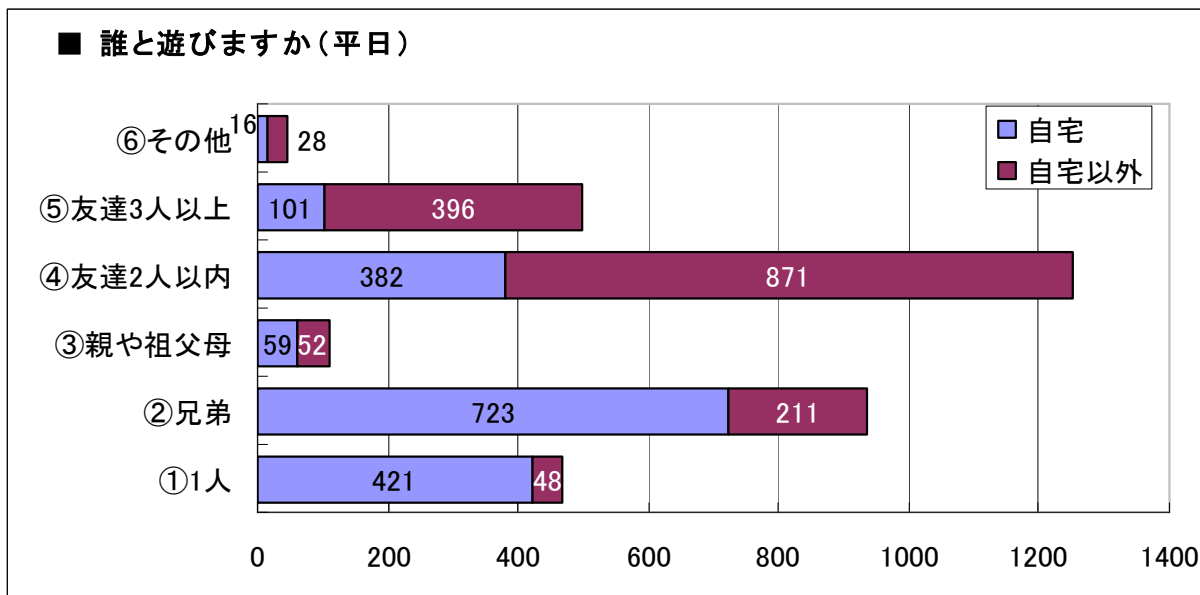


## II 遊びの状況について

対象：今治市

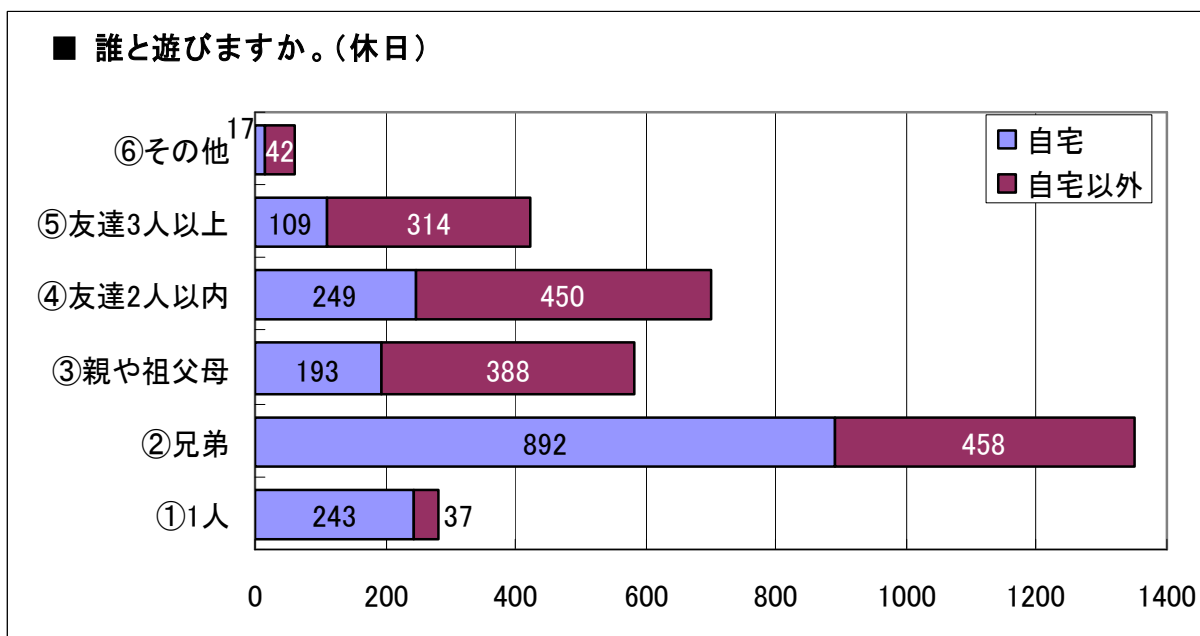
### ■ 誰と遊びますか。

平日の放課後（図－1 2:26のうち、子どもが遊ぶ時間0:59（⑨～⑫）の遊び相手）



### ■ 誰と遊びますか。

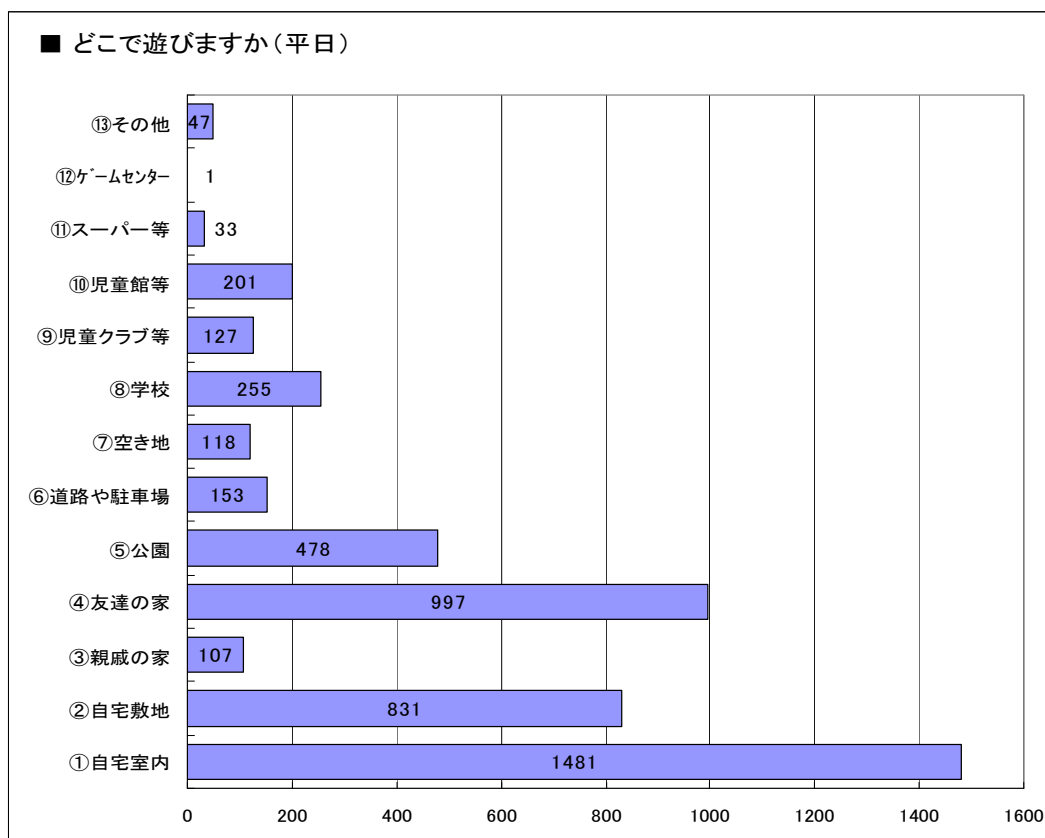
休日（図－2 6:24のうち、子どもが遊ぶ時間3:03（⑨～⑫）の遊び相手）



■ どこで遊びますか。

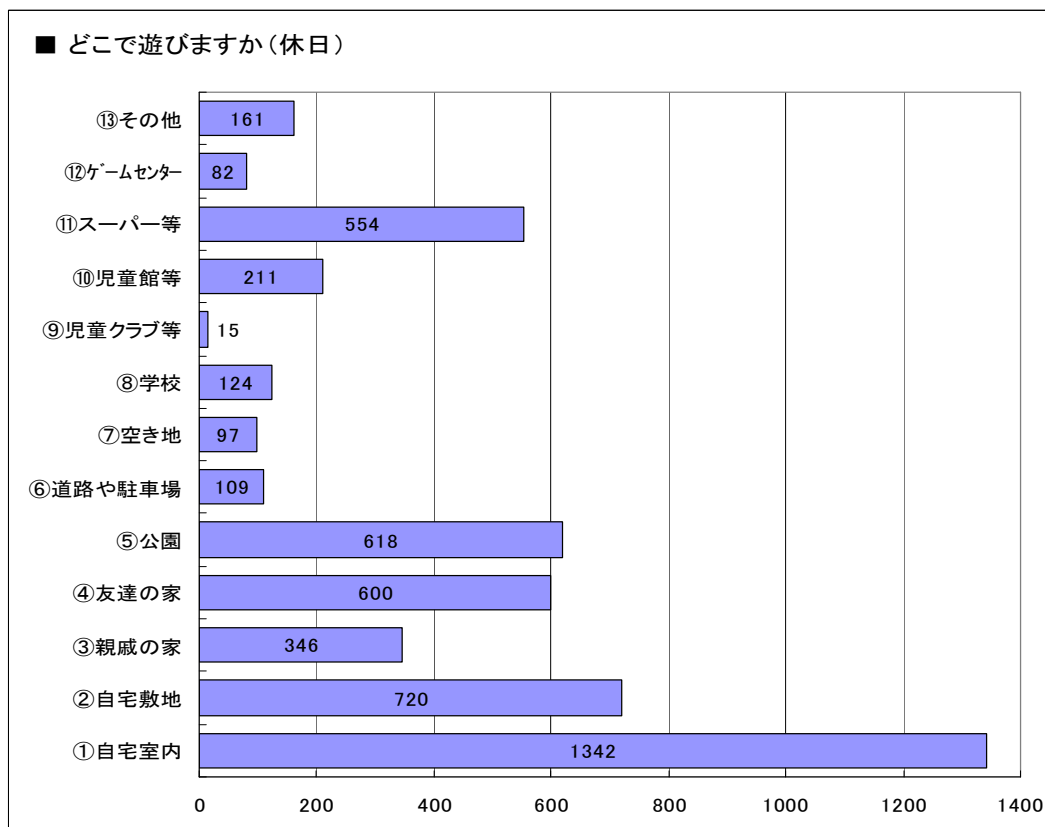
対象:今治市

平日の放課後（図-1 2:26のうち、子どもが遊ぶ時間0:59（⑨～⑫）をどこで過ごすか。）



■ どこで遊びますか。

休日（図-2 6:24のうち、子どもが遊ぶ時間3:03（⑨～⑫）をどこで過ごすか。）



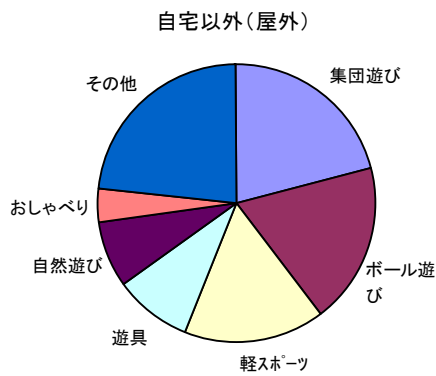
■ 何をして遊びますか。(平日の放課後の過ごし方)

対象:今治市

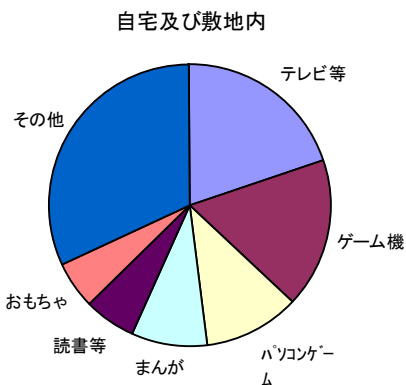
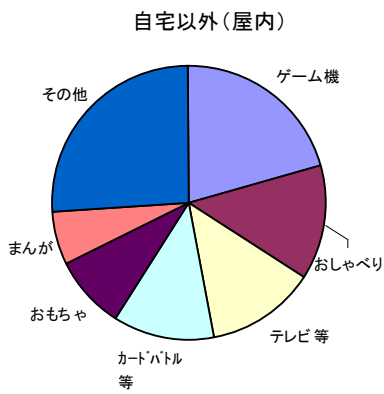
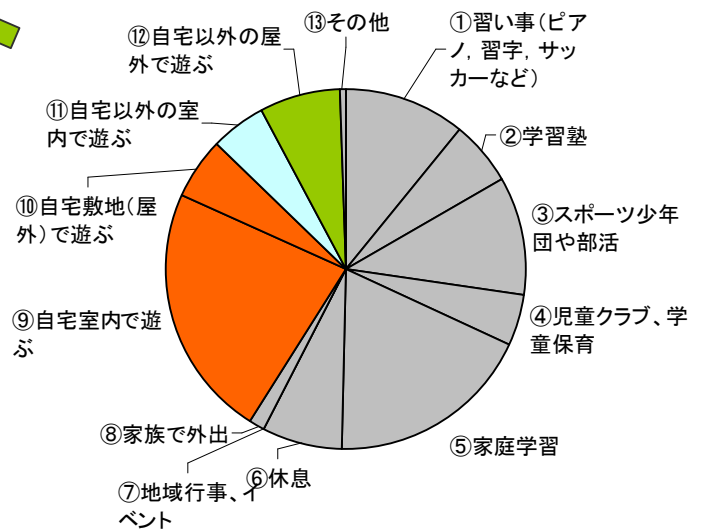
平日の放課後(図-1 2:26のうち、子どもが遊ぶ時間0:59(⑨~⑫)を何して過ごすか。)

[遊びの種類]

- ①読書や音楽鑑賞などの趣味 ②まんが ③テレビ、ビデオ
- ④ゲーム機 ⑤パソコンゲーム ⑥メール ⑦チャット
- ⑧インターネット ⑨おしゃべり ⑩カードバトル・シール交換
- ⑪おもちゃ ⑫工作 ⑬料理 ⑭他の室内遊び
- ⑮ボール遊び ⑯軽スポーツ(縄跳び、バドミントン等)
- ⑰集団遊び(鬼ごっこ、かくれんぼ等) ⑱自然遊び(虫取り、山遊び等)
- ⑲昔遊び(こま・竹馬等) ⑳遊具 ㉑買物
- ㉒ゲームセンター ㉓公共施設での遊び ㉔他の外遊び
- ㉕その他



[放課後の子どもの生活]



※ 子ども達の遊び上位3位までの合計を第6位までを表示した。

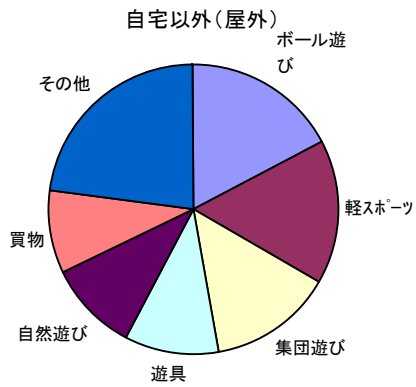
■ 何をして遊びますか。(休日の過ごし方)

対象: 今治市

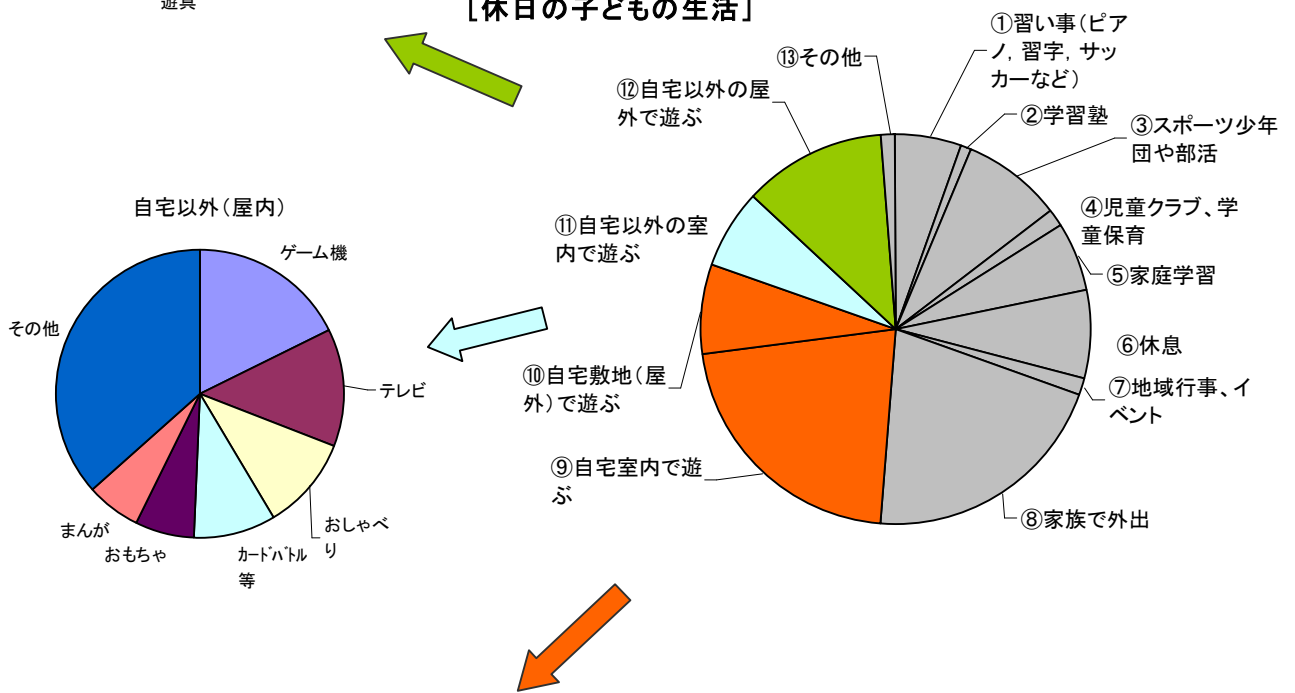
休日 (図-2 6:24のうち、子どもが遊ぶ時間 3:03 (⑨~⑫) を何して過ごすか。)

[遊びの種類]

- ①読書や音楽鑑賞などの趣味 ②まんが ③テレビ、ビデオ
- ④ゲーム機 ⑤パソコンゲーム ⑥メール ⑦チャット
- ⑧インターネット ⑨おしゃべり ⑩カードバトル・シール交換
- ⑪おもちゃ ⑫工作 ⑬料理 ⑭他の室内遊び
- ⑮ボール遊び ⑯軽スポーツ(縄跳び、バドミントン等)
- ⑰集団遊び(鬼ごっこ、かくれんぼ等) ⑱自然遊び(虫取り、山遊び等)
- ⑲昔遊び(こま・竹馬等) ⑳遊具 ㉑買物
- ㉒ゲームセンター ㉓公共施設での遊び ㉔他の外遊び
- ㉕その他



[休日の子どもの生活]



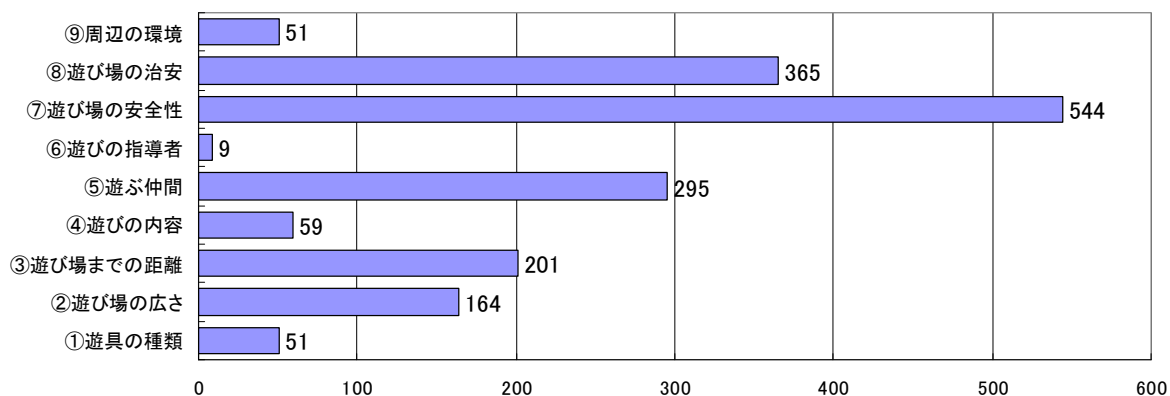
※子ども達の遊び上位3位までの合計を第6位までを表示した。



### Ⅲ 地域の遊び場に必要要素

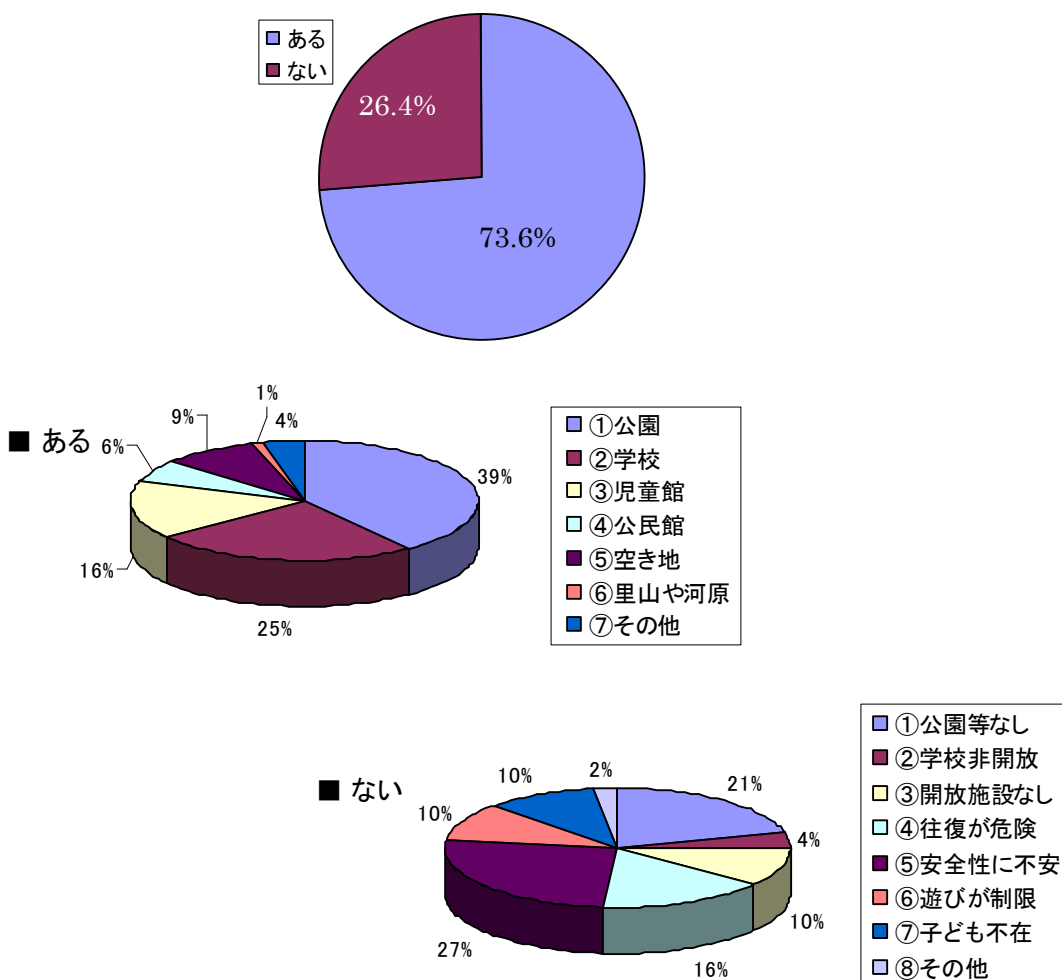
対象：今治市

■ 地域の遊び場に必要要素は何ですか。(一番大切に考えるもの)



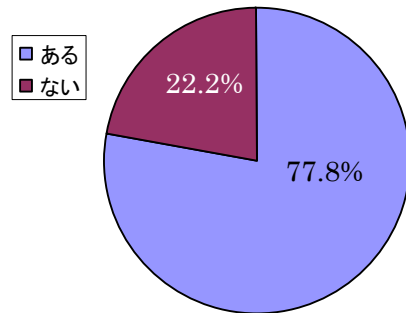
### Ⅳ 場所

■ あなたの住む周辺で子どもが歩いていける範囲に、子どもだけで安心して行かせることができる遊び場はありますか。

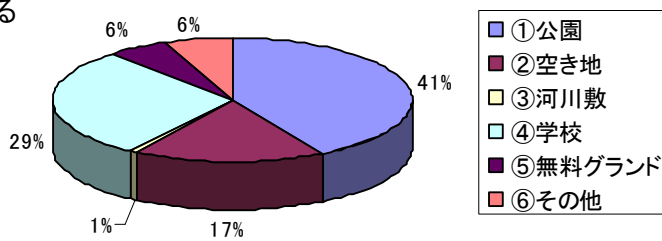


■ あなたの住む周辺で子どもが歩いていける範囲に、  
ボール遊びができる遊び場はありますか。

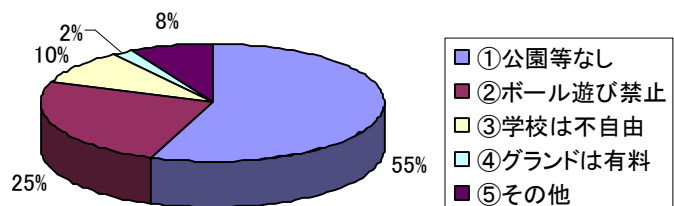
対象: 今治市



■ ある



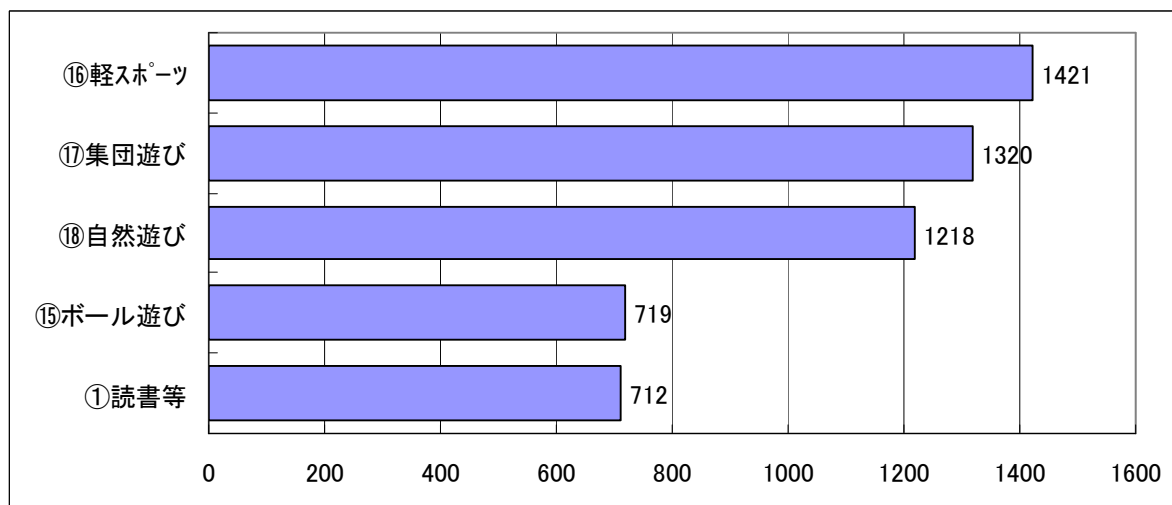
■ ない



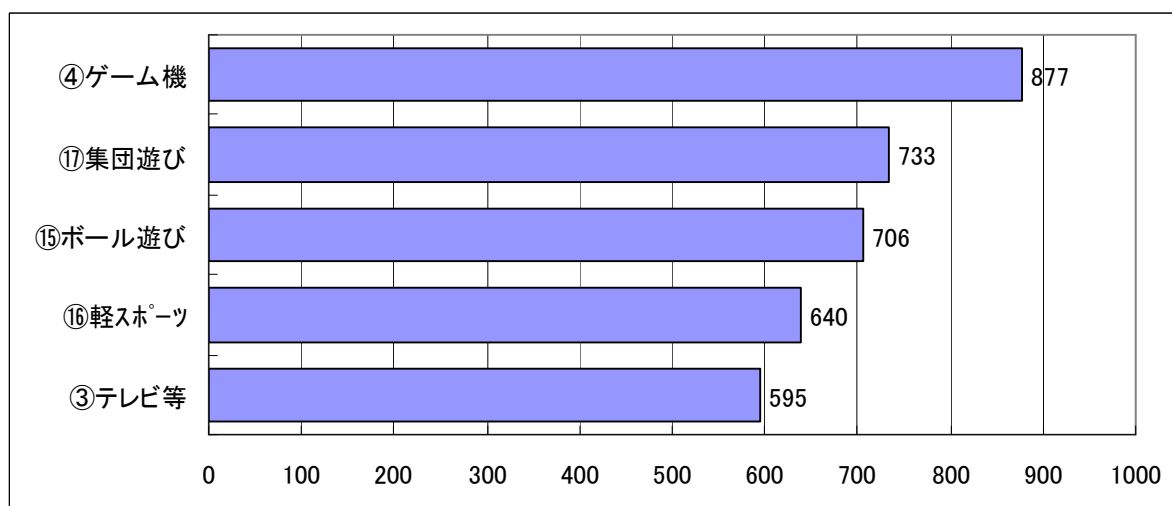
## V 内容

対象:今治市

■ 子どもにどのような遊びをさせたいですか。(保護者): 上位5項目

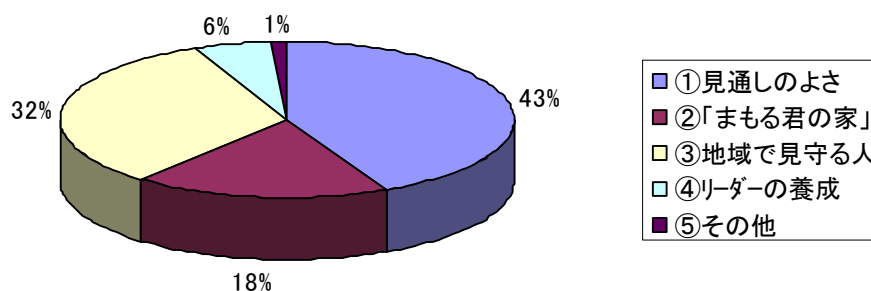


■ どのような遊びをしたいですか。(子ども): 上位5項目



## VI 治安

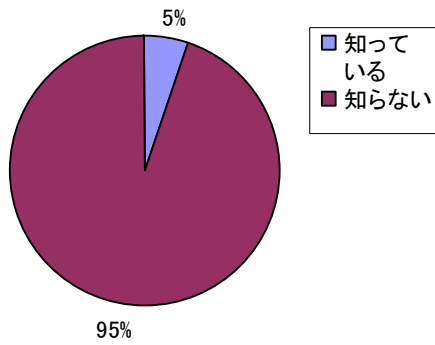
■ 治安面において安全な遊び場を作るには、どのようなことがあればいいと思いますか。



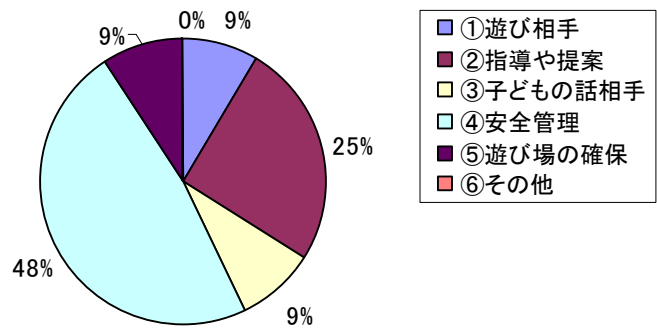
## VII プレーリーダー

対象:今治市

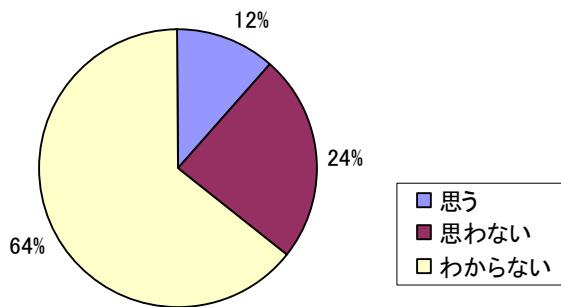
■ プレーリーダーを知っていますか。



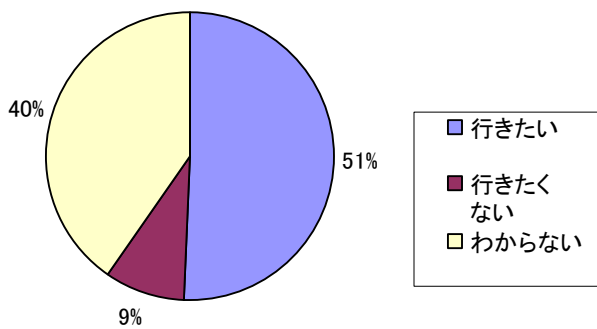
■ プレーリーダーに求めるものは何ですか。



■ プレーリーダーあるいはボランティアとして地域の遊び場づくりに関わりたいと思いますか。



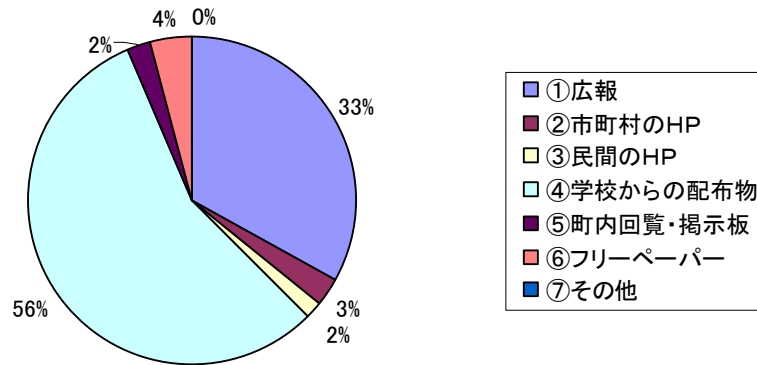
■ プレーリーダーがいる遊び場が近くにあれば、遊びに行きたいですか。



## VIII 広報

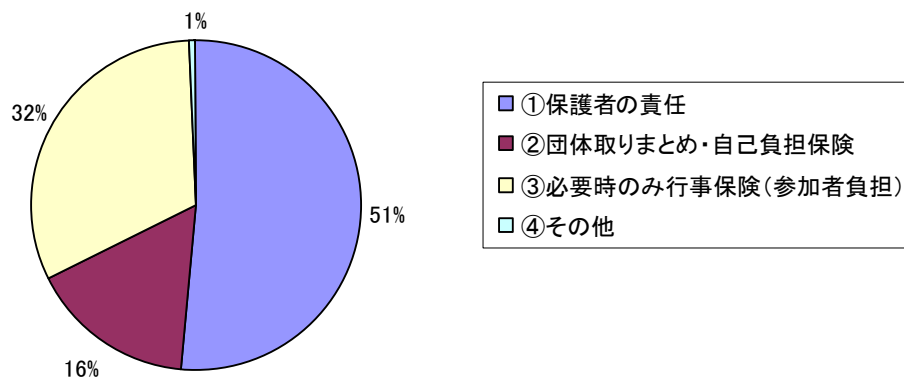
対象: 今治市

■ 遊び場に関する情報は、どんなものが入手しやすいですか。



## IX 保険など

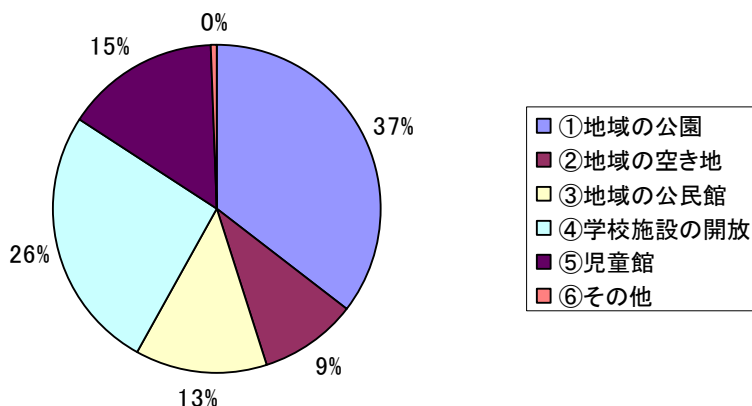
■ 遊び場までの往復や、遊び場での事故や怪我はどのように考えますか。



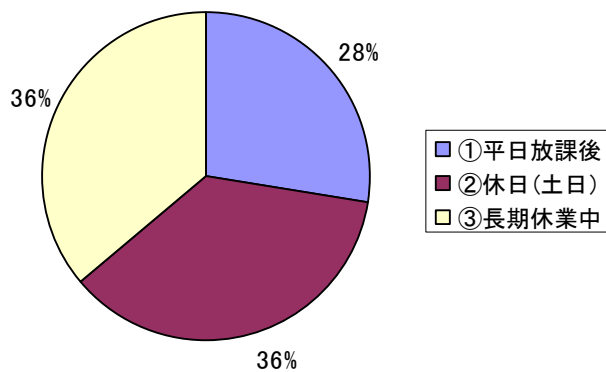
## X あなたの地域で考えられる子どもの遊び場作り(居場所づくり)について

### ■ 活動場所

対象: 今治市



### ■ 活動日時



### ■ 活動の中心となる団体

